

Cuprins

§1. Considerații generale	9
§1.1. Informatica și Societatea Informațională	9
§1.2. Predarea unor noțiuni fundamentale în Informatică	11
§2. Documentele profesorului	13
§2.1. Planul - cadru de învățământ	13
§2.2. Programa școlară	14
§2.3. Programele pentru opționale	16
§2.4. Planificări calendaristice	30
§2.5. Planul de lecție	42
§2.6. Manualele școlare	55
§3. Strategii didactice utilizate în procesul de	56
predare – învățare - evaluare la disciplinele informatice	
§3.1. Metode didactice tradiționale specifice	57
disciplinei informatică	
§3.1.1. Observarea	58
§3.1.2. Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	66
§3.1.3. Modelarea	70
§3.1.4. Problematizarea	73
§3.1.5. Demonstrarea didactică (intuitivă)	76
§3.1.6. Învățarea prin descoperire	77
§3.1.7. Expunerea sistematică a cunoștințelor	81
§3.1.8. Conversația	84
§3.1.9. Aplicații practice	86
§3.1.10. Instruirea programată	87
§3.1.11. Învățare asistată de calculator	96
§3.2. Metode interactive de predare învățare.	103
Strategii moderne de predare - învățare	
utilizate în știința tehnologiei informațiilor	

§3.2.1. Metoda mozaicului/puzzle (Metoda Jigsaw)	106
§3.2.2. Turul galeriei	117
§3.2.3. Metoda cubului	118
§3.2.4. Metoda ciorchinelui	120
§3.2.5. Brainstormingul	123
§3.2.6. Știu/ vreau să știu/ am învățat – KWL	127
§3.2.7. Harta conceptuală	128
§3.2.8. Metoda Philips 6/6	131
§3.2.9. Metoda Sinelg	133
§3.2.10. Metoda proiectului	135
§4. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de	165
predare – învățare –evaluare la informatică	
§4.1. Organizarea activității în laborator	165
§4.2. Alegerea mijloacelor de învățământ necesare	165
§4.3. Rețeaua Internet ca resursă educațională	167
§5. Evaluarea randamentului școlar în concordanță cu	169
obiectivele curriculare la informatică	
§5.1. Evaluarea, componentă fundamentală a	169
procesului de învățământ	
§5.2. Obiectivele și funcțiile evaluării școlare	169
§5.3. Strategii de evaluare a randamentului școlar	172
§5.4. Metode complementare de evaluare	195
§5.5. Modalități de elaborare a probelor de evaluare	204

§6. Principiile didacticii și valorificarea lor în	207
învățarea informaticii	
§6.1. Principiul învățământului sistematic și continuu	208
§6.2. Principiul participării conștiente și active	211
a elevilor la activitatea de predare-învățare	
§6.3. Principiul accesibilității și individualizării	213
procesului de învățământ	
§6.4. Principiul intuiției și al respectării raportului	215
dintre senzorial și rațional	
§6.5. Principiul însușirii temeinice a cunoștințelor,	217
priceperilor și deprinderilor	
§6.6. Principiul motivației optime a învățării	219
§6.7. Principiul legării teoriei de practică	221
§6.8. Principiul asigurării conexiunii inverse în	221
procesul de învățământ	
Anexe	222